

ПОЛЕЗНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Во время занятий ориентируйтесь на возможности, настроение и работоспособность ребёнка.

Не требуйте от ребёнка выполнения большого упражнения целиком, если он устал. Занятия через силу не дадут желаемого результата. Можно выполнять задания выборочно или брать для занятия только какую-то часть упражнения, а с оставшимся материалом поработать в другое время.

2. Помогая ребёнку, проявляйте терпение.

Не ругайте, а чаще хвалите ребёнка; обязательно находите для этого все возможные поводы.

3. Учите ребёнка самостоятельно находить в выполненной работе ошибки.

Если ребёнок не нашёл ошибку, поставьте на полях галочку в той строке, где она допущена. Также можно подчеркнуть слово с ошибкой. Очень важно, чтобы ребёнок научился находить ошибки самостоятельно.

4. Уделяйте особое внимание контрольному списыванию.

Списывание - особый вид письменных упражнений, который используется для формирования грамотности. Важно, чтобы ребёнок списывал текст с орфографическим проговариванием вслух каждого слова. Такой вид работы активизирует слуховую, зрительную и моторную память ребёнка. Нужно заниматься контрольным списыванием хотя бы два раза в неделю.

5. Учите ребёнка правильно выполнять упражнения, в которых требуется записать слова или текст под диктовку.

Для ребёнка, которому освоение грамотного письма даётся с трудом, возможность "подсмотреть" правильное написание слова существенно облегчит процесс запоминания трудных слов. Многие дети с дисграфией не умеют "подсматривать", а научиться списыванию очень важно. Можно использовать такой вариант работы: сначала списать текст, провести работу над ошибками, а потом написать этот же текст под диктовку в другой тетради. Обязательно сравните результаты. Пусть ребёнок каждый раз выписывает слова, в которых он допустил ошибки. Эти слова время от времени надо повторять - проговаривать вслух, записывать под диктовку.

6. Проговаривайте те слова, в которых ребёнок допускает ошибки.

Многократно повторяйте вместе с ребёнком каждое слово вслух по слогам, чётко артикулируя проблемные моменты. Каждую ошибку следует исправлять, проговаривая слово заново. Если ребёнок продолжает делать ошибки, недопустимо обвинять его в несообразительности - необходимо терпеливо повторять одно и то же много раз.

7. Включайте в занятия с ребёнком как можно больше игровых упражнений с буквами и словами.

Игры помогают решить такие проблемы, как пропуск букв и слогов, замена букв, перестановка букв и слогов и т.д. Младшие школьники проще усваивают информацию в игровой форме.

8. Развивайте связную устную речь ребёнка.

Важно, чтобы ребёнок рассказывал и пересказывал содержание сказок, мультфильмов, делился событиями из школьной жизни. Необходимо много беседовать с ребёнком.

9. Всегда будьте примером для своего ребёнка.

Правильно и чётко произносите слова, старайтесь не делать грамматических ошибок, на вопросы ребёнка давайте полные ответы.

10. Проверяйте выполнения заданий.